

Tableau : Les facteurs de risque et de protection associés au TDAH

Facteurs de risque	Facteurs de protection
Facteurs individuels	
<ul style="list-style-type: none"> • Tempérament difficile • Apparition précoce d'un niveau élevé d'activité • Problèmes de santé ou retard de développement pendant la petite enfance • Référence tardive • Faible potentiel intellectuel • Comportements agressifs • Concomitance avec d'autres troubles • Anormalités du système nerveux central 	<ul style="list-style-type: none"> • Bonne santé de l'enfant • Bonnes habitudes de vie (sommeil, alimentation, activité physique) • Dépistage précoce • Habiletés cognitives et langagières élevées • Bonnes habiletés sociales • Bonne relation avec l'autorité
Facteurs familiaux	
<ul style="list-style-type: none"> • Consommation de drogues, d'alcool ou de cigarettes de la mère pendant la grossesse et mauvaise alimentation • Présence d'un autre membre de la famille ayant le TDAH • Problèmes de santé mentale dans la famille • Famille monoparentale • Faible scolarité des parents • Instabilité, indiscipline ou manque de supervision parentale • Pratiques parentales punitives ou coercitives • Environnement familial chaotique 	<ul style="list-style-type: none"> • Encadrement parental ferme et positif • Niveau élevé de scolarité de la mère • Stabilité familiale • Faible niveau de stress lié à la subsistance, à la vie de couple ou au travail • Communication familiale saine • Bon réseau de soutien social
Facteurs psychosociaux	
<ul style="list-style-type: none"> • Mauvaise éducation psychosociale lors du diagnostic • Mauvais encadrement dans l'environnement social 	<ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge des parents en difficulté • Développement des compétences parentales • Mesure de soutien et de répit-dépannage • Participation à des groupes ou à des associations de parents
Facteurs scolaires	
<ul style="list-style-type: none"> • Mauvaise intégration sociale • Faible rendement scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Bonne intégration sociale • Bon rendement scolaire • Relation positive avec l'enseignant

<ul style="list-style-type: none">• Mauvais encadrement scolaire (usage abusif de punitions, discipline inconstante, etc...) et manque de soutien• Faible collaboration parent-enseignant	<ul style="list-style-type: none">• Encadrement scolaire ferme, constant et sécurisant• Bonne communication et collaboration parent-enseignant
--	---